

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калмагамбет Камила **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады		
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап беруге, ойын дұрыс айтуға үйрету.	Тыңдайды,түсінеді,кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Салыстыра алады		
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға үйрету	Суретті ұқыпты салуға талпынады		
Әлеумет	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге,өзін құрметтеуге үйрету.	Айтуға,білуге талпынады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяпберген Нұрлыбек **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені көтеріп ,жартылай отырып жүгіре алады		
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап беруге, ойын дұрыс айтуға үйрету.	Кейбір сөздерді байланыстыра алады		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды салыстыра алады		
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға үйрету	Мүсіндеуді дербестік танытады		
Әлеумет	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге,өзін құрметтеуге үйрету.	Қоршаған ортаға түсінігі бар		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Ақылбек **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету	Аяқ ұшымен тізені көтеріп жүре алады		
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап беруге, ойын дұрыс айтуға үйрету.	Сұрақтарға жауап береді, байланыстыра сөйлейді		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды атай алады, салыстырады		
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға үйрету	Салыстырады, сурет салуға талпынады		
Әлеумет	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзін құрметтеуге үйрету.	Жақсы жаман әдеттерден қарапайым түсініктер бар		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Ахмед **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Аякоз **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардын қолдану (бет орамал, сүлгі, майлық, тарақ)	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
Таным	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Салыстыра алады		
Шығармашылық	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Суретті ұқыпты салуға талпынады		
Әлеумет	Көліктер, көшелер, жолдар туралы білім беру .	Айтуға, білуге талпынады		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Хадиша **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады		
Қатынас	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қызығып ойнайды,рөлдерді сомдайды		
Таным	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Түстерді салыстыра алады		
Шығармашылық	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Кейбір заттарды орналастырады		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Ішінара түсінігі бар		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Динмұхаммед Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді,лақтырады		
Қатынас	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Кейбір сөздерді байланыстырады		
Таным	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Жаңа заттарды салыстырад		
Шығармашылық	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Суретті ұқыпты салуға талпынады		
Әлеумет	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Сирек бақылайды, бақылауға тырысады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаумит Сафия **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді,лақтырады		
Қатынас	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Ойнайды секіреді , ертегіні сомдауға талпынады		
Таным	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Зерттейді,ішінара атайды		
Шығармашылық	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Ермексазды қолдануға тырысады		
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Еркемай **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады		
Қатынас	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан		
Таным	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Заттарды салыстыра алады		
Шығармашылық	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеумет	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиеналы Алихан **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.		
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады		
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникациялық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадирбай Айзере **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
Қатынас	Заттардың санын ажырату Біреу-көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай еркін ойындарда таныс Кейіп керлердің рөлін сомдауға талпнады		
Таным	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигура ларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.		
Әлеумет	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатов Марлен **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген		
Қатынас	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Таным	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Еересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.		
Әлеумет	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Алдияр **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады		
Қатынас	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ойнайды,рөлдерді сомдауға тырысады		
Таным	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Түстерді дұрыс атайды		
Шығармашылық	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Орналастырады,салыстыра алады		
Әлеумет	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобеген Каусар **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады		
Таным	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрилла **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімбекқызы Медина **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдилла Кәусар **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, секіреді, лақтыра алады		
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, естіген, көргенін айтып беруге тырысады		
Таным	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Заттардың кейбіреуін салыстырады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылық	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндей алады, пішіндердің кейбіреуін таңдай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изатулла Нұртілеу **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Сұрақтарға жауап береді, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Таным	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Заттарды зеделейді, білуге құмар, заттарды салыстыра алады, геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, композицияларды біріктіреді		
Әлеумет	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, мінез құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахидин Аягөз **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтауға тырысады		
Қатынас	Қимылдврдды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, суреттер бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Таным	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Заттардың кейбіреуін салыстырады, сызықтарды, штрихтарды қолдана алады		
Шығармашылық	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Бейнені қағаз бетңне орналастыра алады, бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Рәміздер туралы түсініктері бар, ересектің қарауымен бақылайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Женгис Алихан **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, дағдыларды сақтайды		
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, ойын анық айтады		
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Заттарды салыстыра алады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқандық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерді таңдайды, зерттеуге қызығушылық танытады		
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Ержұма **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды меңгерген		
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, қарқынды сақтайды		
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Заттарды зеделейді, білуге құмар, зерттейді		
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқандық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Орналастыра алады, суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеуде дербестік танытады		
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, бақылайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзабай Жанәділ **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие		
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Жаңа заттарды зеделейді, білуге құмар, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқандық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Атайды, біледі, рәміздер туралы ішінара түсініктері бар, ережелерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				